

SYLABUS

Historia nauk medycznych

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 3		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K –treści kierunkowe /P –treści podstawowe / H-treści humanistyczne <u>/ W- treści do wyboru</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Przedstawienie wiedzy dotyczącej kolebki medycyny			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

historię medycyny w zarysie; fakty dotyczące Hipokratesa, Galena	P6S_WG	K_W48	kolokwium	
Umiejętności- Student potrafi:				
identyfikować fakty z zakresu historii medycyny i umiejscowić je na osi czasu.	P6S_UO P6S_UW	K_U55	prezentacja	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
pogłębiania wiedzy	P6S_KK	K_K01	obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	10	-	1,5	-
Ćwiczenia	10	-		-
Seminarium	-	-		-
Praca własna studenta	30	-	1,5	-
Łączny nakład pracy studenta	50		3	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny kolokwium	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			92,5-100%
Kryteria oceny prezentacji	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			97,2-100%
Literatura				

Literatura obowiązkowa	Brzeziński T. Historia medycyny PZWL 2014		
Literatura dodatkowa	Schneider D. Historia współczesnej medycyny. Renesans, wynalezienie chirurgii i rewolucja implantów, 2021		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Dzieje historii medycyny.	Wykład	2
2	Medycyna a magia. Medycyna a religia.	Wykład	2
3	Medycyna i lekarze Mezopotamii i starożytnym Egipcie.	Wykład	2
4	Medycyna i lekarze starożytnych Indii i Chin .	Wykład	2
5	Medycyna średniowiecza.	Wykład	2
6	Grecka filozofia przyrody a medycyna. Hipokrates i jego szkoła.	Ćwiczenie	2
7	Chirurgia profesjonalna w najdawniejszych cywilizacjach.	Ćwiczenie	2
8	Historia leku. Galen — wielki reformator lecznictwa i lekoznawstwa.	Ćwiczenie	2
9	Rozwój nauk medycznych i kształcenia lekarzy w Polsce w XIX i pierwszej połowie XX wieku.	Ćwiczenie	2
10	Nauczanie medycyny w Polsce w okresie międzywojennym Nauczanie medycyny i nauki lekarskie w latach II wojny światowej; Zmiana systemu nauczania po II wojnie światowe.	Ćwiczenie	2